

 بسمه تعالی

**گروه آموزشی: پزشکی مولکولی**

**طرح دوره (Course plan): درس Bioethics ارائه به دانشجوی بین الملل**

اطلاعات درس:

|  |
| --- |
| گروه آموزشی ارائه دهنده درس : گروه پزشکی مولکولیعنوان درس: اخلاق پزشکی (Bioethics‌)کد درس: 26نوع و تعداد واحد : 2 واحد نظرینام مسوول درس: دکتر الهه متوسلیمدرس / مدرسان : دکتر الهه متوسلی، دکتر غلامرضا طاوسی دانا ،‌دکتر زهرا عزیزی ورزنه، دکتر مولود آبسالانپیش نیاز/ هم زمان : -رشته و مقطع تحصیلی : دکتری تخصصی پزشکی مولکولی |

اطلاعات مسئول درس‌:

|  |
| --- |
| رتبه علمی : دانشیاررشته تخصصی : ژنتیک پزشکیمحل کار : دانشکده فناوری های نوین پزشکیتلفن تماس : 43052141نشانی پست الکترونیک : e\_motevaseli@tums.ac.ir |

توصیف کلی درس:

عصر کنونی عرصه تولید فناوری های نوین زیست پزشکی است که به کار گرفتن آن ها چالش هایی را در ابعاد مختلف فلسفی، اخلاقی، دینی و اجتماعی موجب شده است، فناوری هایی چون : باروری های مصنوعی و کودکان آزمایشگاهی، شبیه سازی انسانی و حیوانی، اخذ سلول های بنیادی و به کارگیری آن­ها، قتل ترحم آمیز،‌ ساخت اعضا و اندام­های انسانی و پیوند آن­ها. باقوت گرفتن سوال، ابهام و چالش های گسترده و فراگیر در حوزه فناوری های زیستی، اخلاق کاربردی به عنوان بخشی از دانش اخلاق و فلسفه آن متکفل بحث و بررسی در این باره و یافتن پاسخ هایی راه گشا در این خصوص مبتنی بر نظریه ها و اصول اخلاقی گردیده است. در همین راستا اخلاق زیستی به عنوان شاخه ای نو در حوزه اخلاق هنجاری کاربردی به تبیین پاسخ ها و راهبردهای اساسی در مواجهه با پرسش ها و چالش های ناشی از ظهور و بروز فناوری های نوین زیست پزشکی می پردازد.

اهداف کلی / محور های توانمندی :

آشنایی دانشجویان با نقش و اهمیت راهبردی اخلاق و مسایل حقوقی و ایمنی زیستی

اهداف اختصاصی / زیر محورهای هر توانمندی :

آشنایی با موارد زیر :

1- کلیات اخلاق، اخلاق پزشکی و معاهده های بین المللی و ملی اخلاق پزشکی ،ایمنی زیستی وجنبه های اخلاقی وحقوقی آن 2- Genetic Testing، غربالگری ژنتیکی قبل از لقاح و قبل از تولد، تشخیص قبل از بروز بیماری در کودکان و بالغین 3- پروتکل های جهانی ایمنی زیستی 4- ایمنی زیستی در آزمایشگاه 5- ایمنی زیستی کار با حیوانات آزمایشگاهی 6- تعیین جنسیت جنین و IVF، ایجاد جنین های انسانی در لوله آزمایش برای استفاده های متفاوت 7- ایجاد دورگه های ژنتیکی وکلون سازی انسان، خریدوفروش نمونه های زیستی انسان 8- تحقیقات سلولهای بنیادی وکلونینگ، پیوند اعضای موجودات به انسان 9- تحقیقات انتقال ژن و ژن درمانی، Eugenicsو تقویت ژنتیکی 10- رضایت نامه (Informed consent ) در تحقیقات مولکولی و ژنتیکی،آزمونهای داروهای نوترکیب در انسان و مداخله های غیردرمانی ژنتیکی 11- محرمانه داشتن(confidentiality) اطلاعات ژنتیکی برای جلوگیری از تبعیض و Gender issues-stigmatization 12- و مراقبت در تحقیقات مشترک ژنتیکی با کشورهای پیشرفتهPatenting of human genes 13- موجودات دست ورزی شده به روشهای مهندسی ژنتیک وفرآورده های آنها از نظر اخلاقی وحقوقی 14- زمینه های ژنتیک حیوانی وگیاهی مورد بحث از نظر اخلاقی و حقوقی 15- محیط زیست و مسائل اخلاقی و حقوقی مربوط به آن 16- موضوعات مربوط به سموم زیستی مورد بحث از نظر اخلاقی وحقوقی 17- راهنما های اخلاقی در پژوهش های مولکولی و ژنتیکی در جمهوری اسلامی ایران

رویکرد آموزشی :

* مجازی حضوری ترکیبی

روش های یاددهی- یادگیری با عنایت به رویکرد آموزشی انتخاب شده :

رویکرد مجازی :

کلاس وارونه

یادگیری مبتنی بر بازی دیجیتال

یادگیری مبتنی بر محتوای الکتورنیکی تعاملی

یادگیری مبتنی بر حل مسئله ( PBL )

یادگیری اکتشافی هدایت شده

یادگیری مبتنی بر سناریوی متنی

یادگیری مبتنی بر مباحثه در فروم

رویکرد حضوری:

سخنرانی تعاملی (‌پرسش و پاسخ ،‌کوئیز، ‌بحث گروهی و ...)

بحث در گروه های کوچک

ایفای نقش

یادگیری اکتشافی هدایت شده

یادگیری مبتنی بر تیم ( TBL)

یادگیری مبتنی بر حل مسئله ( PBL )

یادگیری مبتنی بر سناریو

استفاده از دانشجویان در تدریس ( تدریس توسط همتایان )

یادگیری مبتنی بر بازی

رویکرد ترکیبی :

سخنرانی تعاملی (‌پرسش و پاسخ ،‌کوئیز ، ‌بحث گروهی و ...)، استفاده از دانشجویان در تدریس ( تدریس توسط همتایان )، ارائه و سخنرانی

تقویم درس : Bioethics ( ساعت کلی تدریس : 34 ساعت )

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| فعالیت یادگیری توسط دانشجویان | روش تدریس | نام مدرس/مدرسین | مبحث | جلسه |
| پرسش و پاسخ با رویکرد کتاب باز | سخنرانیپرسش و پاسخ | دکتر عزیزی | کلیات اخلاق، اخلاق پزشکی و معاهده های بین المللی و ملی اخلاق پزشکی ،ایمنی زیستی وجنبه های اخلاقی وحقوقی آن | 1 |
| پرسش و پاسخ با رویکرد کتاب باز | سخنرانیپرسش و پاسخ | دکتر متوسلی | Genetic Testing، غربالگری ژنتیکی قبل از لقاح و قبل از تولد، تشخیص قبل از بروز بیماری در کودکان و بالغین | 2 |
| پرسش و پاسخ با رویکرد کتاب باز | سخنرانیپرسش و پاسخ | دکتر عزیزی | پروتکل های جهانی ایمنی زیستی | 3 |
| پرسش و پاسخ با رویکرد کتاب باز | سخنرانیپرسش و پاسخ | دکتر عزیزی | ایمنی زیستی در آزمایشگاه | 4 |
| پرسش و پاسخ با رویکرد کتاب باز | سخنرانیپرسش و پاسخ | دکتر عزیزی | ایمنی زیستی کار با حیوانات آزمایشگاهی | 5 |
| پرسش و پاسخ با رویکرد کتاب باز | سخنرانیپرسش و پاسخ | دکتر متوسلی | تعیین جنسیت جنین و IVF، ایجاد جنین های انسانی در لوله آزمایش برای استفاده های متفاوت | 6 |
| پرسش و پاسخ با رویکرد کتاب باز | سخنرانیپرسش و پاسخ | دکتر عزیزی | ایجاد دورگه های ژنتیکی وکلون سازی انسان، خریدوفروش نمونه های زیستی انسان | 7 |
| پرسش و پاسخ با رویکرد کتاب باز | سخنرانیپرسش و پاسخ | دکتر عزیزی | تحقیقات سلولهای بنیادی وکلونینگ، پیوند اعضای موجودات به انسان | 8 |
| پرسش و پاسخ با رویکرد کتاب باز | سخنرانیپرسش و پاسخ | دکتر عزیزی | تحقیقات انتقال ژن و ژن درمانی، Eugenicsو تقویت ژنتیکی(Genetic enhancement) | 9 |
| پرسش و پاسخ با رویکرد کتاب باز | سخنرانیپرسش و پاسخ | دکتر متوسلی | رضایت نامه (Informed consent ) در تحقیقات مولکولی و ژنتیکی،آزمونهای داروهای نوترکیب در انسان و مداخله های غیردرمانی ژنتیکی | 10 |
| پرسش و پاسخ با رویکرد کتاب باز | سخنرانیپرسش و پاسخ | دکتر متوسلی | محرمانه داشتن(confidentiality) اطلاعات ژنتیکی برای جلوگیری از تبعیض و Gender issues-stigmatization | 11 |
| پرسش و پاسخ با رویکرد کتاب باز | سخنرانیپرسش و پاسخ | دکتر متوسلی | و مراقبت در تحقیقات مشترک ژنتیکی با کشورهای پیشرفتهPatenting of human genes | 12 |
| پرسش و پاسخ با رویکرد کتاب باز | سخنرانیپرسش و پاسخ | دکترآبسالان | موجودات دست ورزی شده به روشهای مهندسی ژنتیک وفرآورده های آنها از نظر اخلاقی وحقوقی | 13 |
| پرسش و پاسخ با رویکرد کتاب باز | سخنرانیپرسش و پاسخ | دکتر طاووسی دانا | زمینه های ژنتیک حیوانی وگیاهی مورد بحث از نظر اخلاقی و حقوقی | 14 |
| پرسش و پاسخ با رویکرد کتاب باز | سخنرانیپرسش و پاسخ | دکتر متوسلی | محیط زیست و مسائل اخلاقی و حقوقی مربوط به آن | 15 |
| پرسش و پاسخ با رویکرد کتاب باز | سخنرانیپرسش و پاسخ | دکتر متوسلی | موضوعات مربوط به سموم زیستی مورد بحث از نظر اخلاقی وحقوقی | 16 |
| پرسش و پاسخ با رویکرد کتاب باز | سخنرانیپرسش و پاسخ | دکتر متوسلی | راهنما های اخلاقی در پژوهش های مولکولی و ژنتیکی در جمهوری اسلامی ایران | 17 |

وظایف و انتظارات دانشجو:

حضور فعال در کلاس، انجام تکالیف و مطالعه مقالات مربوطه

روش ارزیابی دانشجو:

از هر دو روش تکوینی و تراکمی استفاده می شود.

ارزیابی تکوینی : از طریق پرسش و پاسخ کلاسی ،‌سهم در نمره نهایی 40 درصد

ارزیابی تراکمی : از طریق آزمون کتبی تشریحی ،‌سهم در نمره نهایی 60 درصد

منابع :

Cambridge textbook of bioethics

-اخلاق زیستی از منظر حقوقی، فلسفی و علمی

-مقدمه ای بر اخلاق زیستی

- مقالات مرتبط با هر مبحث